Посвящается
1160-летию первой славянской азбуке – ГЛАГОЛИЦЕ, составленной Первоучителем славянского народа Константином Философом (Кириллом)

ЗАДАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

9 класс

Свет бо есть всему миру: слепии прозрят, глуси слышат слово буквенное

Константин Философ «Проглас»

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	Сумма
Макс.балл	**7**	**8**	**10**	**14**	**11**	**16**	**14**	**80**
Балл								

ВОПРОС 1

Сергей Есенин обогатил поэзию народными, словами. Нередко в его стихотворениях мы находим особенности диалектов южнорусского наречия, которые он знал с детских лет. Например, в стихотворении «Синий туман»:

Молча я комкаю новую шапку,
Не по душе мне соболий мех.
Вспомнил я дедушку, вспомнил я бабку,
Вспомнил кладбищенский рыхлый снег.

Или в стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...»:

Я хочу под гудок пастуший
Умереть для себя и для всех.
Колокольчики звездные в уши
Насыпает вечерний снег.

Вопросы и задания:

1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?
2. В чём её отличие от литературного произношения?
3. Имеется ли данная особенность в тексте жителя с. Саратовка Соль-Илецкого района из «Оренбургской областной диалектологической хрестоматии (учебное пособие по русской диалектологии)» (Оренбург, 2005) известного диалектолога, топонимиста и оренбургского краеведа Б.А. Моисеева (1925–2022 гг.)? В качестве доказательства приведите пример(ы) из текста:

   у на́с лу́х на́м пр’инъдл’ежа́л

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого: **7 б.**
1. Какая особенность произношения С. Есенина отражена в этих строках?	В строках С. Есенина рифмуются: *мех – снег, всех – снег.*	1 б.
2. В чём её отличие от литературного произношения?	Следовательно, в слове *снег* происходит оглушение согласного в абсолютном конце слова не в [к] по литературной норме, а в [х], что свойственно произношению в южнорусских диалектах.	За объяснение = 5 б.
3. Примеры их хрестоматии Б.А. Моисеева	*Лу́х* (в литературном языке *лу[к]*)	1 б

ВОПРОС 2

На уроке русского языка учащимся были предложены следующие слова: *зрелище, зрелый, зрящий, созревающий, обозреть, созреть, призреть, перезреть.*

Было дано задание: распределить родственные слова по соответствующим группам.

Вопросы и задания:

1. Как правильно надо распределить слова и почему?
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Балл Итого: **8 б.**
1.Как правильно надо распределить слова и почему?	1) группа*: зрелище, зрящий, обозреть, созреть, призреть* Значение – смотреть 2) группа: *зрелый, созревающий, перезреть* Значение – поспевать	2 +2 б. (за правильное распределение на группы по 1 б.+ по 1 б. за объяснение)
2. Выделите в каждой из групп корень и укажите его возможные изменения.	1) группа: ***-зр-*** *(чередования в корне: ноль звука//о//и//* зоркий, взирать 2) группа: ***-зре-***	3 б. за 1 группу (указание корня и чередований), 1 б. за 2 группу = 4 б.

ВОПРОС 3

В Грамматике русского языка А.А. Барсова 1771 г. представлена следующая родовая классификация: «Общего рода суть особливо имена от глаголов происходящие и кончающиеся на *-а* и *-я* напр. *плакса, пьяница, ханжа, пустомеля,* а также *родня*. Имена, принадлежащие до мужского полу в людях: *повелитель, строитель* и некоторые имена животных как *гусь, линь, вепрь** мужского рода. Но *лебядь, моль* суть рода общего».

* дикий кабан

Вопросы и задания:

1. Дайте определение категории общего рода в современном русском языке.
2. Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.
3. В поэзии А.С. Пушкина имеются встречается существительное *лебедь*:

*а)Качаясь, **лебедь** на волне*
Заснул, и всё кругом почило
Вадим : «Свод неба мраком обложился...»

б) Видно на́ море не тихо;
Смотрит — видит дело лихо:
*Бьется **лебедь** средь зыбей,*
Коршун носится над ней……

в)Глядь — поверх текучих вод
Лебедь *белая плывет.*
Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди

Укажите род выделенных существительных и обоснуйте выбора родовой квалификации существительного *лебедь* А.С. Пушкиным. Как это отразилось в заголовке произведения.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы ИТОГО: **10 б**.
1.Дайте определение категории общего рода в современном русском языке	«слова (обычно *разг.* или *прост.*) с флексией *а/я* в им. п. ед. ч., называющие лиц по характерному действию или свойству» («Русская грамматика», 1980)	3 б.
2.Относятся ли указанные А.А. Барсовым существительные в современном русском языке к общему роду? Обоснуйте свой ответ.	Да	За правильное определение общего рода и обоснование – 2,5 б. (по 0,5 за слово)
плакса, пьяница, ханжа, пустомеля, а также *родня* – общего рода		
как *гусь, линь, вепрь** мужского рода. Но *лебядь, моль* суть рода общего.	*гусь, линь, вепрь** – мужского рода. *лебядь – м.р., но в фольклоре – ж.р.* *моль* – ж.р.	0,5 – за правильное определение рода слова *моль*, 1 б. — за правильное определение рода слова *лебедь* = 1,5 б.
3.а) *Качаясь, **лебедь** на волне…* б) *бьется **лебедь** средь зыбей* в) **Лебедь** *белая плывет.*	а) лебедь заснул – м.р. б)лебедь … *Коршун носится над **ней**……*– ж.р. в) **Лебедь** *белая – ж.р.* Ж.р. выбран по сложившейся в фольклоре традиции, что отразилось в	1 б. б),в) за указание на род и объяснение – 1 б., за указание на 3 скл. и особенность

	заголовке сказки ***и о прекрасной царевне Лебеди,*** где окончание -и указывает на 3 скл, ж.р.	окончания – 1 б.= 2 б Итого = 3б.

ВОПРОС 4
Вопросы и задания:

В стихотворении поэта Е. Солоновича есть такие строки:

Ещё сказал он Тане,
Что гладил в клетке рысь,
Что пончики у пони
В субботу родились.

Вопросы и задания:
1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?
3. Можно ли считать, что слово *пончики* образовано так же, как слова *историк, огурчик, мячик, зайчик, грузчик.* Выделите в данных словах суффикс(ы), укажите значение.

Модель ответа:

Задание	Ответ	Баллы Итого: **14** б.
1. Есть ли ошибка в этом стихотворении? Как можно классифицировать данное слово в лексической системе русского языка?	Нет. Слово *пончики* является окказионализмами, то есть авторским неологизмом. В отличие от других новых слов они 1) сохраняют авторство, 2) тесно связаны с определённым контекстом произведения, 3) не получают широкого распространения в языке.	1 б. (не ошибка) 2 б. за объяснение (+ 2 б. за термин и его отличие от термина новое слово) = 5 б.
2. С чем связана особенность одного из слов? Как оно образовано?	Необходимость обозначения детёнышей *пони* – заимствованного существительного несклоняемого. Для создания номинации детёнышей пони используются **модели,** имеющие уменьшитель-ласкательный суффикс -*чик*- (апельсинчик, костюмчик) и -*ик*- (дождик, братик), прежде всего обозначающие наименование детёнышей животных (котик, козлик). Кроме того, слово совпадает со словом *пончик* (= корню), которое также осмысливается как нечто маленькое.	2 б. + 2 б. (за указание на суффикс – по 1 б.)
3.Можно ли считать, что слово *пончики* образовано так же, как слова *историк, огурчик, мячик, зайчик, грузчик.* Выделите в данных словах суффикс(ы),	Слово пони = корню, поэтому выделить здесь суффикс -*чик*-можно весьма условно. Однако в словах *огурчик, мячик* уменьшительно-ласкательный суффикс -*ик*- образует слова от неодушевлённых предметов (дождик, столик); *зайчик* имеется уменьшительно-ласкательный	2 б. 1 б.

укажите значение.	*-ик-*, который образует слова от названий животных (ослик, котик); в слове *историк* суффикс *-ик-* имеет значение лица по отношению к области науки (физик, химик); в слове грузчик суффикс *-чик-* образует наименования лиц по действию (грузчик, лётчик).	1 б. 1 б.

ВОПРОС 5

Найдите близкие по значению пословицы и поговорки в русском языке устойчивым единицам из других языков, переведённым на русский язык. Если нет перевода – переведите..

Модель ответа:

1. Фразеологическая единица		Русский эквивалент	Баллы Итого: **11** б.
Два тигра не живут в одной горе (一山不容二虎, кит.)		*Два медведя в одной берлоге не живут*	2 б.
На горе нет тигра, обезьяне быть королем (山中无老虎 猴子称大王, кит.).		*Кот из дома – мыши в пляс* *На безрыбье и рак рыба*	3 б.
Coś posiał – zbieraj *(польск.)*	Перевод: Что посеял — собирай.	Что посеял — то и пожнёшь	3 б.
Čo na srdci, to na jazyku *(словацк.)*	Перевод: Что на сердце, то на языке	Что на уме, то на языке	3 б.

ВОПРОС 6

В знаменитом «Слове о полку Игореве» есть такие строки:

Трубы трубятъ въ Новѣградѣ, стоятъ стязи* въ Путивлѣ. Игорь ждетъ мила брата Всеволода. И ему Буй Туръ Всеволодъ: «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба есвѣ Святъславличя! Съдлай, братє, свои борзыи комони*, а мои ти готови, осѣдлани у Курьска напереди.

***стязи** – стяги (знамёна)

***рече** – глагол прошедшего времени

***комони** – кони

Вопросы и задания:

Модель ответа:

1.В словах **Новѣградѣ, Всеволодъ** имеются относящиеся к разным языкам языковые явления, которые принято называть ***полногласие*** (1)(исконные, восточнославянские по происхождению элементы) и ***неполногласие*** (2) (заимствованные из старославянского языка, южнославянские по происхождению элементы), причём в данных терминах имеется одно из таких явлений – ***неполногласие*** (3), связанное также с лингвистическими терминами, обозначающими звуки, образуемые при свободном прохождении воздуха через полость рта –

гласные (4) или встречающие при произношении преграду в каком-либо месте речевого аппарата ***согласные*** (5).

Как для этих терминов, так и для слова в тексте **напєрєди** в современном русском языке имеются другие по происхождению соответствия ***перед*** (6) и ***пред*** (7).

Интересно отметить, что в собственных именах также может быть представлены явления разных языков, например, при современном названии города **Новѣградѣ** –***Новгород*** (8) или города на Волге – ***Волгоград*** (9), а также в имени, имеющем тот же корень, что в имени **Всєволодъ** – ***Володя*** (10) и ***Владимир*** (11).

2.Брат Игоря, Всеволод, предлагает седлать свои **борзыи комони** (коней). Что обозначает в данном тексте слово **борзыи**, если известно, что существует порода гончих охотничьих, очень быстрых гончих собак – ***борзая*** (12), то есть **борзыи** – это ***быстрые, резвые кони*** (13).

3. В предложении **Сѣдлай, братє, свои борзыи комони** имеется особая падежная форма, которая также встречается в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина (Чего тебе надобно, старче?). В современном русском языке вместо этого падежа, который по его основной функции называется ***звательным*** (14), употребляется ***именительный*** (15) падеж, представляющий в предложении особый компонент, не являющийся членом предложения – ***обращение*** (16).

ИТОГО: по 1 б. за слово = 16

ВОПРОС 7

Трубы трубять въ Новѣградѣ, стоять стязи* въ Путивлѣ. Игорь ждетъ мила брата Всєволода. И рєчє єму Буй Туръ Всєволодъ: «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ свѣтлый — ты, Игорю! Оба єсвѣ Святъславличя! Сѣдлай, братє, свои борзыи комони*, а мои ти готови, осѣдлани у Курьска напєрєди.

***стязи** – стяги (знамёна)
***рєчє** – глагол прошедшего времени
***комони** – кони

Вопросы и задания:
Сделайте перевод текста:

Модель ответа:

Трубы трубят в Новгороде, стоят стяги в Путивле, Игорь ждет милого брата Всеволода. И сказал ему Буй-Тур Всеволод: «Один брат, один свет светлый — ты, Игорь! Оба мы Святославичи! Седлай же, брат, своих борзых коней, а мои готовы, уже оседланы у Курска – **Итого: 14 б.**